



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القراءات الثلاث (٣)
رمز المقرر: QRT4218
البرنامج: بكالوريوس في القراءات
القسم العلمي: القراءات
الكلية: الدعوة وأصول الدين
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٣/١٧ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ست ساعات) أسبوعياً

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثاني عشر)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على حفظ وشرح متن (الدرة المضية) في القراءات الثلاث المتممة للعشر، من سورة الروم إلى نهاية النظم مع توجيه الكلمات الفرشيئة التي ترد في المتن، إضافة إلى التطبيق العملي لجمع القراءات الثلاث من سورة الروم إلى آخر الناس.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القراءات الثلاث (٢).

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد.

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يحفظ الطالب أبيات الدرة المضية ويشرحها ويطبق القراءات الثلاثة في الجزئية المقررة من سورة الروم إلى سورة الناس.

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٦٠	%١٠٠
٢	التعليم المدمج		
٣	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	أخرى		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٦٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٦٠	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	تثبيت حفظ القرآن الكريم بقراءته الثلاث إلى نهاية سورة الناس.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية
1.2	حفظ المتن المقرر حفظاً متقناً.	١ع	التلقّي والمحاكاة	الاختبارات الشفوية
1.3	شرح أبيات الدرّة أصولاً وفرشاً إلى نهاية سورة الناس.	٣ع	الحوار والمناقشة	التقييم المستمر
المهارات				
2.0				
2.1	تطبيق القراءات الثلاث جمعاً وإفراداً إلى سورة الناس.	٣م	التلقّي والمحاكاة	الاختبارات الشفوية
2.2	الاستدلال على أصول القراءات الثلاث وفرشهم بأبيات الشاطبية والدرّة.	١م	العرض والاستماع	الاختبارات التحريرية
2.3	المقارنة بين ما اتفق فيه القراء العشرة وبين ما اختلفوا فيه من طريقي الشاطبية والدرّة.	٣م	الحوار والمناقشة	التقييم المستمر
			الواجبات والتكاليف	مقاييس الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	تحليل مسائل القراءات الواردة في المتن، مع توجيه ما فيها من خلافات.	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بأخلاق القارئ، والقيم الإسلامية.	ق ٢	التعلم التعاوني العروض التقديمية الأنشطة البحثية	أوراق العمل بطاقة الملاحظة
3.2	تحمل المسؤولية في استخدام المصادر المناسبة لجمع المعلومات في موضوعات المقرر.	ق ٣		
3.3	العمل بفاعلية ضمن فريق المقرر	ق ١		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تهيئة: مراجعة ما سبق دراسته في المستويين السابقين: (القراءات الثلاث ١ و ٢). شرح أبيات الدُّرَّة من البيت (١٧٩) إلى البيت (١٨٨): سورة الرُّوم ولقمان – عليه السَّلَام- والسَّجدة، وسورة الأحزاب وسبأ وفاطر، مع توجيه الكلمات الفرشيَّة، والتَّكليف بحفظ الأبيات (١٠ أبيات). عرض الآيات: سور الرُّوم ولقمان والسجدة .	٦
٢	شرح أبيات الدُّرَّة من البيت (١٨٩) إلى البيت (١٩٥): سورة يس والصَّافَّات، مع توجيه الكلمات الفرشيَّة، والتَّكليف بحفظ الأبيات (٧ أبيات). عرض الآيات: سور الأحزاب سبأ وفاطر ويس والصافات.	٦
٣	شرح أبيات الدُّرَّة من البيت (١٩٦) إلى البيت (٢٠٦): ومن سورة ص إلى سورة الأحقاف، مع توجيه الكلمات الفرشيَّة، والتَّكليف بحفظ الأبيات (١١ بيتًا). عرض الآيات: سور يس والصافات وص.	٦
٤	شرح أبيات الدُّرَّة من البيت (٢٠٧) إلى البيت (٢١٢): ومن سورة الأحقاف إلى سورة الرَّحْمَن عَزَّ وَجَلَّ، مع توجيه الكلمات الفرشيَّة، والتَّكليف بحفظ الأبيات (٦ أبيات). عرض الآيات: سورتا الزمر وغافر.	٦
٥	شرح أبيات الدُّرَّة من البيت (١١٣) إلى البيت (٢٢٠): ومن سورة الرَّحْمَن عَزَّ وَجَلَّ إلى سورة	٦

	الجنّ، مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (٨ أبياتٍ). عرض الآيات: سور فصّلت والشورى والزخرف.	
٦	• الاختبار النصفي. شرح أبيات الدُّرّة من البيت (٢٢١) إلى البيت (٢٢٥): ومن سورة الجنّ إلى سورة المرسلات، مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (٥ أبياتٍ). عرض الآيات: من سورة الدخان إلى نهاية سورة الفتح.	٦
٦	شرح أبيات الدُّرّة من البيت (٢٢٦) إلى البيت (٢٣٠): ومن سورة المرسلات إلى سورة الغاشية، مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (٥ أبياتٍ). عرض الآيات: من سورة الحجرات إلى نهاية سورة الرحمن.	٧
٦	شرح أبيات الدُّرّة من البيت (٢٣١) إلى البيت (٢٤١): ومن سورة الغاشية إلى سورة آخر القرآن، مع توجيه الكلمات الفرشيّة، والتّكليف بحفظ الأبيات (١١ بيتاً). عرض الآيات: من سورة الواقعة إلى نهاية سورة الممتحنة.	٨
٦	عرض الآيات: من سورة الصف إلى نهاية سورة المرسلات.	٩
٦	عرض الجزء الثلاثين.	١٠
٦٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	متابعة أسبوعية	مستمر	٪١٠
٢	البحوث والأنشطة والتقارير	مستمر	٪١٠
٣	الاختبار النصفي الشفوي	السادس	٪١٠
٤	الاختبار النصفي التحريري	السادس	٪٢٠
٥	الاختبار النهائي الشفوي	الحادي عشر	٪٢٠
٦	الاختبار النهائي التحريري	الحادي عشر	٪٣٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفوي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- ١- متن الدرة المضيئة في القراءات الثلاث للإمام محمد بن الجزري.
- ٢- الإيضاح لمتن الدرة، للشيخ عبد الفتاح القاضي.
- ٣- البدور الزاهرة للشيخ عبد الفتاح القاضي.

المرجع الرئيس للمقرر

<p>١- شرح الدرة للإمام الزبيدي. ٢- شرح الدرة للإمام النوري. ٣- البهجة المرضية شرح الدرة الماضية للشيخ الضباع. ٤- شرح الدرة للشيخ إبراهيم السمنودي.</p>	المراجع المساندة
<p>المكتبة الرقمية السعودية. قواعد المعلومات المعتمدة.</p>	المصادر الإلكترونية
<p>المكتبة الشاملة. الجامع الكبير. قاعدة بيانات المعاهد والمجلات القرآنية المعتمدة.</p>	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تَسَع ٢٠ طالبًا.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-الحاسب الآلي. -جهاز العرض (البروجكتر). -السيبورة الذكية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	(مباشر): تقرير المقرر (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	منسقي المقررات، الطلاب	(مباشر): تصحيح عينة عشوائية نموذج الاختبارات المعيارية. (غير مباشر): استبانة تقييم الطلاب للمقرر
مصادر التعلم	الطلاب	(غير مباشر): استبانة تقييم



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
الطلاب للمقرر		
(مباشر): تقرير المقرر	أستاذ المقرر، قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). استبانة تقييم المقرر المتاحة على الموقع الإلكتروني.

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم القراءات	جهة الاعتماد
الجلسة السادسة للعام الجامعي ١٤٤٥ هـ	رقم الجلسة
١٤٤٥/٣/١٨ هـ	تاريخ الجلسة